

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида Детский Сад №1
г. Городище

КОНСПЕКТ

Непрерывно-образовательной
деятельности
по формированию элементарных
математических представлений
во 2 младшей группе

Воспитатель:
Варцева Н. Н.

Вос-ль: дети, вы устали? Давайте отдохнем.

По дороге мы идем
Путь далек, далек наш дом,
Жаркий день, сядем в тень.
Мы немножко посидим,
Снова наберемся сил,
Посидим, отдохнем,
А потом дальше пойдём.

На дорожке сидит Ёжик, а в руках у него конверт с заданием.

Вос-ль: Ёжик, ёжик, ни головы ни ножек. Не подскажешь где живет медвежонок? Мы к нему в гости идем.

Ёжик предлагает выполнить задания.

1. выкладывание из палочек геометрических форм.

2 сравнение круга и квадрата

3 работа с карточками

-Сколько хвостиков у собачки? (1)

-Сколько игрушек в группе? (много)

-Сколько зебр у нас в комнате? (ни одной)

- Сколько лампочек в группе? (много)

Все прощаются с Ёжиком и уходят.

Вос-ль: А вот и домик Медвежонок. Дети стучатся. Медвежонок угощает детей печеньем

А теперь нам пора возвращаться в группу. Чтобы быстрее добраться до садика предлагаю полететь на самолете

Игра « Самолеты»

Вос-ль: Вот и добрались! Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Солнышко освещало нам дорогу. Было светло, весело, тепло.

Спасибо, Солнышко! До свидания!

Вос-ль: Я беру билеты, на которых изображены геометрические фигуры. (Билеты падают и дети берут себе на выбор понравившейся билет)

Вос-ль: Что у вас изображено на билете?

Дети называют геометрическую фигуру и цвет. Дети ищут в автобусе место с такой же геометрической формой и цветом.

Вос-ль: Дети, а что-то автобус не едет. Что нужно сделать, чтобы он поехал?

Дети: залить бензин, накачать колеса, завести мотор, водитель сядет за руль, побибикали и поехали.

Звучит музыка.

Приехали на полянку (лес) (музыка)

Вос-ль: Что растет на полянке?

Дети: елочки, цветы, на них сидят бабочки

Вос-ль: Дети, а какие деревья растут?

Дети: елки высокие и низкие

Вос-ль: Кто сидит на высокой елочке?

Дети: белка

Вос-ль: А что растет внизу?

Дети: цветы, бабочки

Вос-ль: А какого они цвета?

Ответы детей.

Вос-ль: Ой, за елкой кто-то плачет. (находит Зайца)

Что случилось?

Зайчик говорит, что все звери разбежались и он остался один.

Игра « Зайка серый умывается»

Вос-ль: Вот и Зайка развеселился. А ты можешь показать нам дорогу к Медвежонку? (зайка показывает)

На тропинке появляется лягушка

Вос-ль: Здравствуй , Лягушка-квакушка. Ты не подскажешь нам где живет Медвежонок?

Лягушка предлагает попрыгать по кочкам, пройти по дорожке, перепрыгнуть через ручеек.

Ситуация.

Вос-ль: Какая широкая река. Как же мы её перейдем?

Дети предлагают построить мостик.

Вос-ль: А какой бывает мостик?

Дети: широкий и узкий

Девочки строят узкий мост, а мальчики широкий из пластин

Тема: В гости к Медвежонку

Цели: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), умение сравнивать предметы по количеству (один, много, ни одного), размеру (высокая, низкая, широкая, узкая)

Формировать умение находить геометрические фигуры в окружающем пространстве, соотносить форму предметов с геометрическими фигурами,

Тренировать мыслительные операции, развивать внимание, речь, память, интерес к математике, самостоятельность

Закрепить основные цвета.

Материал: Сказочные персонажи: Заяц, Лягушка, Ёжик, Медвежонок; домик, геометрические фигуры, счетные палочки, карточки-билеты, обручи, елочки пластина для конструирования.

Ход занятия

Игровой момент: В комнату светит солнечный лучик (фонарик)

Вос-ль: Дети, что это?

Дети: солнечный зайчик

Вос-ль: А давайте его поймаем.

Игра с солнечным зайчиком.

В окошке появляется солнце. Дети находят его и приглашают в группу.

Вос-ль: Здравствуй, Солнышко! Солнышко улыбается и дарит вам свою улыбку. Давайте и мы улыбнемся солнышку и подарим друг другу улыбки. Дети, а какое солнышко?

Дети: желтое, ясное, красивое, круглое, лучистое, теплое, яркое.

Вос-ль: Солнышко приглашает нас отправиться в путешествие. А вы любите путешествовать? Хотите со мной отправиться в путешествие? Я вам буду освещать дорогу.

Дети: мы согласны.

Вос-ль: дети, а на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: на машине, автобусе, корабле, мотоцикле, самолете, лодке...

Вос-ль: А может поедем на автобусе? Что для этого нужно?

Дети: билет.