Консультация для родителей на тему: « Застенчивый ребенок».

Некоторые дети в силу своих личностных особенностей , таких как замкнутость , нерешительность , робость , испытывают сложности при общении со сверстниками и взрослыми. Застенчивость – сложное состояние , и оно может оказывать самые разнообразные воздействия – от ощущения легкого дискомфорта до необъяснимого страха перед людьми. Застенчивость можно назвать наиболее распространенной причиной , осложняющей общение.

Последствия застенчивости:

Отказ от встреч с новыми людьми , ограничение круга друзей и знакомых;

Невозможность выразить свое мнение и отстоять свои права;

Боязнь людей , особенно тех , от которых исходит , по мнению ребенка, какая – то эмоциональная угроза, и т. д.

Помочь малышу преодолеть застенчивость , сформировать у него желание общаться – задача и педагогов , и родителей. Она в полнее разрешима , если начать заниматься ею своевременно. Ведь с течением времени у застенчивого ребенка уже складывается определенный стиль поведения , он начинает замечать имеющийся « недостаток».Осознание своей застенчивости не только не помогает , а , наоборот , мешает ее преодолеть. Фиксация внимания на особенностях своего характера и поведения вызывает еще большую скованность , усиливает неуверенность и страх перед общением.

Как же помочь застенчивым детям? В первую очередь надо выработать определенный стиль поведения с ними.

Необходимо:

Постоянно подкреплять в ребенке уверенность в себе и своих силах;

Привлекать ребенка к выполнению различных поручений , связанных с общением;

Расширять круг знакомств , чаще приглашать к себе домой друзей , брать ребенка в гости к знакомым людям , разнообразить маршруты прогулок- предоставить ребенку определенную меру свободы и открытых действий , сдерживая свое беспокойство и желание все сделать за него.

Общение с застенчивыми детьми требует осторожности и деликатности , так как их реакция на вмешательство взрослого может быть совершенно неожиданной.

Рекомендую литературу по данной проблеме:

Клюева Н.В. , Касаткина Ю. В. « Учим детей общению».

Снегирева Л. А. « Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников».

Педагог – психолог : В.А. Мишанина