

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский Сад
комбинированного вида №1 г.Городище

**Конспект занятия по развитию речи во второй
младшей группе "Путешествие в страну сказок"**

Разновозрастная группа №10

Конспект интегрированного занятия по речевому развитию во 2 младшей группе "Путешествие в страну сказок"

Программное содержание:

Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.

Учить согласовывать существительные с глаголами, обозначающими действие сказочных героев.

Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Формировать умения воспроизводить содержание сказки по вопросам.

Развивать познавательную активность, обогащать словарь.

Развивать интонационную выразительность речи, речевое внимание.

Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.

Предварительная работа: Чтение сказок; рассказывание сказок детьми; беседы по прочитанным сказкам; рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам; драматизация сказок; сочинение сказок подобных сказкам „Колобок“, „Репка“; художественно-творческая деятельность по сказкам.

Ход занятия:

(Заходим в зал под музыку)

Воспитатель: Ребята, посмотрите что это? (рассматриваем сундучок). Это волшебный сундучок! А что же там внутри? (открывается под музыку). Давайте посмотрим?

(достаём клубок). Что это, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: Зачем, интересно в сундуке клубок.

Включается голос злой волшебницы: Кто посмел открыть мой сундук сказок. Я злая волшебница, перепутала все сказки в стране сказок. И никто не сможет навести теперь порядок в сказках.

Что же делать ребята? Придётся помочь сказочным героям распутать все сказки. Вы согласны отправиться в дальнее и трудное путешествие? Только как мы туда попадём? (Звучит музыка, буря. Вместе с детьми кружимся, падаем.)

Воспитатель: Ой, ребятки, что это такое, что случилось, где это мы очутились? Да это же сказочная страна, мы с вами попали в сказочную страну, это злой волшебник нагнал нам бурю. А поможет нам найти дорогу к сказкам вот этот волшебный клубочек. Ну что же, клубочек, катись и покажи нам дорогу к сказкам, (под музыку клубочек катится, подходим к первому препятствию)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, речка, молочные берега. Нужно перейти через мостик. Осторожно, идите друг за другом, не упадите и не намочите ножки (переходят под музыку).

(подходим к мольберту с иллюстрацией сказки „Заюшкина избушка“ Вместо зайца фонограмма Курочки Рябы - плачет)

Курочка Ряба: Ко-ко-ко ! Ко-ко-ко ! Что же со мной произошло? Где же я очутилась? Жила я у бабушки и дедушки, а теперь оказалась возле лубяной и ледяной избушки! Помогите мне, ребята! Ко-ко-ко!

Воспитатель: Кто это, ребята? (Курочка) Из какой она сказки? А в какой сказке она

очутилась?

Воспитатель: Правильно, ребята, эта сказка называется „ Заюшкина избушка",
Давайте вспомним: Кто жил в ледяной избушке?

- А в лубяной избушке?

- А почему избушка у лисы растаяла? (весна наступила)

- А кто прогнал зайчика?

- А кто, ребята, пытался помочь в беде зайчику. (Собака, волк, медведь и петух)

- А кто на самом деле помог зайчику? (Петушок)Что он сказал лисе?

А какой петушок?(смелый,отважный.)

А вы хотите побыть смелым петушком и помочь зайчику вернуться в свой дом.

- Скажите голосом петушка, как он прогнал лису? (надеть маску ребёнку)

Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи

Хочу лису посечи,

Слезай, лиса, с печи!

Поди лиса вон!

Воспитатель: Как ответила Лиса? (Одеваюсь, одеваюсь)

Воспитатель: И убежала лисичка! И стали зайчик и петушок жить вместе!

Воспитатель: Ребята, а в какой сказке живет Курочка? (Курочка ряба) Курочка, ты из другой сказки, отправляйся в свою сказку. (иллюстрация к « курочке рябе» без курочки)До свидания! А мы дальше пойдём.

(Клубочек катится под музыку дальше).

Второе препятствие.

Воспитатель: Ребята, перед нами длинная сказочная пещера.Кто там живёт,как вы думаете?Нужно проползти через неё тихо и аккуратно,чтобы никого не разбудить, опираясь на ладони и коленки. Будьте осторожны!

(Подходим к настольной сказке „Волк и семеро козлят")

Ребята,что эта за сказка?Что же здесь не так?Мишка,как ты здесь очутился?

(Звучит фонограмма «голос Медведя»)

Медведь: У - у - у ! Ой беда, беда ! Где это я очутился, не пойму! Мне Колобок - румяный бок песенку пел,я засушался,закрыв глаза,а когда открыл,очутился здесь.А здесь козлятки веселятся. Ребята, помогите мне вернуться в свою сказку! У- у - у!

Воспитатель: И здесь злой волшебник все перепутал!

- А из какой сказки этот мишка ?(Колобок)

- А кто живет в этой избушке? (Коза с козлятками)

- Кто это выглядывает в окошко? (козленок)

- А на полянке кто скачет? (козлята)

- А кто мама у козлят? (коза)

- А куда уходила Коза? (в лес)

- Что мама Коза говорила, когда уходила? (крепко-накрепко закрывать дверь и никого не впускать)

- А как Коза называла своих деток ласково? (козлятушки, ребятаушки...)

- Кто подслушал песню Козы в сказке? (волк). Зачем?

- А почему козлятки не открыли волку дверь? (потому что он спел грубым, хриплым и страшным голосом). Спой, Артём, как волк!

Молодцы, ребята, хорошо знаете эту сказку. Но пришло время помочь медведю. Чтобы Мишка смог вернуться в свою сказку, вам нужно правильно назвать детёнышей домашних животных.

У коровы теленок. Он ласковый.

У кошки - котёнок. (пушистый, забавный, смешной)

У свиньи - поросенок. (неуклюжий, розовый)

У козы смешной - козленок.

У собаки шаловливые - щенята.

У лошади есть - жеребенок.

Молодцы, справились хорошо. А почему эти животные называются домашними?

Ну вот, мишка теперь ты можешь отправляться в свою сказку.

Так в какую сказку нужно Мишке идти?

А какие животные встречаются в сказке «Колобок»? (Заяц, медведь, волк, лиса)

Где живут эти животные? (В лесу)

Значит они какие? (Дикие)

До свидания! Клубочек, показывай нам дорогу дальше

(Клубочек катится под музыку. Третье препятствие)

Воспитатель: Ребята, дорога всё труднее и труднее. Перед нами непроходимое болото и только кочки виднеются из него! В этом болоте живут кикиморы болотные. И вам надо пройти болото, перепрыгивая с кочки на кочку, приземляясь на носочки. Осторожно, не упадите!

(подходим к сказке «Репка»)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто это нас встречает?

(Звучит фонограмма Собачки Жучки)

Собачка Жучка: Гав! Гав! Гав! Здравствуйте, ребята! Я собачка Жучка! У нас беда!

Злой волшебник перепутал нашу сказку! Помогите нам, пожалуйста, распутать её!

Воспитатель: Так в какую же сказку мы попали? (Репка)

- Посмотрите, ребята, и здесь злой волшебник всё перепутала, и герои забыли кто за кем тянет репку. Давайте поможем им!

- Кто посадил репку? (ответы детей). Поставьте деда на свое место.

- Кого позвал дед на помощь? А кто должен стоять за бабкой?

- Кого позвала внучка? Внучка за кем? (проговариваем вместе с детьми)

- А Жучка за кем? Помогли Жучке найти свое место! Молодцы!

- А собачка позвала? (кошку). А кошка (мышку)

- Скажите кто за кем стоит?

- Мышка за..., кошка за..., собачка Жучка за..., Тянут - потянут... (Проговариваем вместе с детьми) Кто стоит за бабкой, кто перед Жучкой, кто между Жучкой и мышкой? Кто стоит первым, кто четвёртым?

Какие молодцы! Все вместе вытянули репку!

Вместе репку мы тащили,

Только дружбой победили.

Бабке с дедом помогали,

Было трудно – все устали!

Вот и распутали, собачка Жучка, ребята твою сказку! До свидания!

Собачка Жучка: Ав – ав – ав!!! Спасибо вам ребята за помощь!

Включается голос злой волшебницы. Вы распутали все сказки! Какие вы молодцы! Я больше не буду злой и вредить сказкам. А за вашу доброту и смелость, я хочу подарить вам подарки. Они в моём сундуке сказок.

Воспитатель: Ребята, чтобы получить подарки нам нужно вернуться обратно.

Наше путешествие закончилось! Пора возвращаться. Что, что нужно сделать, клубочек?

Ребята, клубочек просит взяться руками за ниточку, закрыть глазки и сказать

волшебные слова: РАЗ, ДВА, ТРИ! КЛУБОЧЕК В САДИК НАС ВЕРНИ!!!. Глазки

открываем, вот мы и в детском саду!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? А в каких сказках мы побывали? Кто написал эти сказки?

(Раздаю раскраски с детскими сказками)