

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский Сад  
комбинированного вида №1 г.Городище

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ  
ГРУППЕ

## «ЗЕЛЁНАЯ ПОЛЯНКА»

Воспитатель: Варцева Н.Н.

2023-2024 уч.г.г.

### Задачи:

1. Активизировать сразу оба полушария головного мозга, повысить умственную активность, работоспособность.
2. Развивать сенсомоторную, пространственную и зрительно-моторную координации, мелкую моторику рук.
3. Формировать умение рисовать прямые линии двумя руками (кисточками, ватными палочками и трубочками).
4. Закреплять у детей знания цветов зелёного и жёлтого.
5. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с гуашью, дружеские отношения друг к другу.

### Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие

### Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов о весне, траве.

Оборудование: доски для рисования, тонированные листы бумаги, гуашь, ватные палочки, по 2 кисточки на каждого ребёнка, трубочки, прищепки жёлтого цвета.

Ход занятия:

*Дети играют в группе, воспитатель зовёт детей к себе и предлагает сделать круг.*

Воспитатель: Дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки, и сердца,

Пусть солнце светит без конца!

*Слышится голос (солнечного Зайчика)*

Голос: Привет, привет, здравствуйте, дети!

*Дети идут, смотрят по сторонам и видят на стене солнечного зайчика (он прыгает). Включается песенка о солнечных зайчиках, дети радуются и прыгают вместе с солнечным зайчиком.*

Голос: Дети, я приглашаю вас на прогулку, на улице солнышко, пойдёмте гулять.

Воспитатель: Лучик тёплый, золотой.

Мы возьмём тебя с собой!

Дети, пойдём гулять?

Дети: Да, пойдём!

Голос: Дети

солнышко

Воспита

Воспитатель: Дети, а прежде чем пойти на прогулку, мы сделаем дыхательную гимнастику, чтобы не простудиться и не заболеть.

### *Дыхательная гимнастика*

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу туда, куда хочу, (вдох через нос)

Хочу- налево посвищу, (губы трубочкой, выдох)

Могу подуть направо, могу и вверх (вдох через нос, выдох через рот, вдох)

И в облака, ну а пока

Я тучи разгоняю. (3-4 раза круговые движения руками)

Воспитатель: А теперь можно и на прогулку идти.

*Я ветер* Дети шагают по дорожке.

Воспитатель: Мы шагаем по дорожке,

*Хочу-налево* Поднимаем выше ножки.

*Могу подуть* Поднимаем наши ножки,

*через рот* Мы шагаем по дорожке.

*И в облака* Раз-два-три, раз-два-три

*Я тучи разгоняю* Что мы видим впереди?

Посмотрите, дети, солнышко на пути отвернулось, не светит, загрустило, нет у него лучиков. Дети, давайте поможем солнышку, подарим ему лучики, и оно будет нам светить.

*Дети выбирают прищепки жёлтого цвета и пристёгивают к солнышку.*

Ребёнок: Солнышко, вёдрышко, появись,  
Солнышко, вёдрышко, покажись!

Воспитатель: А вот и солнышко проснулось,  
Всем ребятам улыбнулось!

*Воспитатель переворачивает солнце, оно улыбается, дети радуются). Звучит фонограмма пения птиц. Дети дальше идут по дорожке и видят полянку, на которой красивые цветы разного размера (много больших и один маленький). Дети собирают цветы в букет.*

Ребёнок:

Воспитатель: Мы цветочки соберём, и в корзинке унесём.

*Дети идут дальше.*

Воспитатель: Мы шагаем по дорожке...

*Видят на дорожке сидит грустная курочка (игрушка).*

Воспитатель: Что случилось, курочка?

*Он берёт курочку в руки и от её имени говорит, что она вышла погулять, свежей травки пощипать, а цыплята все разбежались, травы на полянке нет.*

Воспитатель: Что же делать? Может мы поможем курочке?  
Как вы думаете?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: А как?

Дети: А мы нарисуем зелёную травку.

*Воспитатель приглашает детей сесть на полянке и объясняет, как нарисовать траву, цветы.*

Воспитатель: Рисовать мы сегодня будем двумя руками, в каждой руке волшебная кисточка. Посмотрите, я набираю краску зелёного цвета сразу на две кисточки и провожу прямые линии сверху вниз, рисую на всём листе двумя руками, и проговариваю:

Воспитатель:

Дети: А...

Воспитатель:

В руки кисточки возьму,  
Травку нарисую,  
Раз-мазок, два-мазок,  
Кверху тянется росток.  
Вот какая травка, травка-муравка!

*Дети рисуют на доске.*

Воспитатель: Дети, мы можем ещё нарисовать цветочки жёлтого цвета ватными палочками, трубочками, кто как захочет. (*Показ воспитателем*)

Воспитатель: Беру в руки ватные палочки, опускаю их в жёлтую краску и рисую сразу двумя руками со словами:

Нарисую я цветочки,  
Словно солнышку росточки.  
Жёлтые, красивые,  
Самые любимые.

Первые цветочки-одуванчики.

Дети, а теперь давайте покажем в воздухе, как мы будем рисовать траву? (*дети показывают*)

*На полянке разложены тонированные листы бумаги зелёного цвета разной формы. Воспитатель предлагает детям взять понравившийся лист и самостоятельно прикрепить его на доску.*

Воспитатель: Дети, на полянке нет травы, давайте нарисуем её, молодую, зелёную травку. Она тянется к солнышку, травы много-много на всём листе рисуем. Берём в руки сразу две кисточки, набираем зелёную краску и рисуем двумя руками.

*Воспитатель вместе с курочкой наблюдают за тем, как дети рисуют. Рисуя цветы, дети самостоятельно*

выбирают, чем они будут рисовать: ватными палочками или трубочками. Курочка хвалит детей, ей нравится, какая красивая, молодая, зелёная, сочная травка получается. Готовые рисунки дети складывают на ковёр (полянку) и рассматривают, какая красивая полянка получилась.

Воспитатель: Дети, я сейчас произнесу волшебные слова:

-Раз, два, три, вот цыплятки, посмотри!

*Дети надевают на голову маски цыплят.*

Воспитатель: Вы сейчас будете цыплятами, а я буду мамой-курочкой.

*Играет фонограмма песни: «Вышла курочка гулять».*

*Дети выполняют танцевальные движения по тексту*

*песни. По окончании курочка гладит цыплят, хвалит их.*

*Воспитатель говорит волшебные слова, и цыплята снова превращаются в детей. По дорожке дети возвращаются в группу детского сада.*